



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"
di Camporeale con sezioni staccate in Grisi e Roccamena
C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822
Piazza delle Mimose s.n.c. 90043 Camporeale (PA)
Tel. 0924-581501
paic840008@istruzione.it ; www.icleonardosciascia.edu.it

Albo
Amministrazione trasparente
Al Sito Web dell'Istituto
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI ALLA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI, nell'ambito del progetto **"PotenziAMO le competenze"**, finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026– Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

TITOLO: PotenziAMO le competenze

CUP:B94D25003540007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-480

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; 1

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 16/03/2026 e la delibera del Collegio dei docenti n. 35 del 25/03/2026;

VISTA la candidatura n. 24306 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, per un importo di € **148.260,00**;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 16/03/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.2150 del 13/05/2026 e l'errata corrige del decreto assunzione in bilancio n.3737 del 29/09/2026

VISTO l'incarico di RUP assunto dal dirigente scolastico con decreto di nomina prot. n.3743 del 29/09/2026;

VISTO l'incarico di project manager del dirigente scolastico prot. 3756 del 29/09/26;

VISTI i CCNL vigenti;

PRESO ATTO che le spese di personale rientrano nei costi ammissibili delle attività di gestione;
VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO il decreto prot. 3780 del 30/09/2026 per l'avvio del procedimento per il reperimento di risorse umane (esperto, tutor, personale ATA, referente per la valutazione);
CONSIDERATO che nell'ambito del Progetto è necessario avvalersi della collaborazione di personale INTERNO, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dei seguenti incarichi:

✓ n. 28 incarichi di ESPERTO;

✓ n. 28 incarichi di TUTOR

VISTO l'AVVISO DI PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO INCARICHI di ESPERTO E TUTOR nell'ambito del progetto "PotenziAMO le competenze", prot. 3866 del 05/10/2026;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il decreto ns. prot. n. 4256 del 20/10/2026 di pubblicazione della graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi a personale interno, nella quale risultano solo due amministrativi;

VISTE le dichiarazioni rese dal personale docente ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il personale incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto risulta essere strettamente connesso ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato;

VISTO l'art. 35, comma3, lett. a) del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di conferire i seguenti incarichi individuali, come riportati in tabella:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	Costo orario lordo stato
1	LINGUA INGLESE per gli alunni della Scuola Primaria di Roccamena	IMPARIAMO L'INGLESE 1 Il modulo mira a rafforzare le competenze di base della lingua inglese degli alunni delle classi quinte.	1 ESPERTO: BRIGANTI GIOVANNA	30	70,00
			1 TUTOR: ANCONA VINCENZA GIOVANNA	30	30,00
2	LINGUA INGLESE per gli alunni della Scuola Primaria di Camporeale	IMPARIAMO L'INGLESE 2 Il modulo mira a rafforzare le competenze di base della lingua inglese degli alunni delle classi quinte.	1 ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA	30	70,00
			1 TUTOR: NESSUNA CANDIDATURA	30	30,00
3	LINGUA INGLESE per gli alunni della Scuola Primaria di Camporeale	IMPARIAMO L'INGLESE 1 Il modulo mira a rafforzare le competenze di base della lingua inglese degli alunni delle classi quinte.	1 ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA	30	70,00
			1 TUTOR: NESSUNA CANDIDATURA	30	30,00

4	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Primaria di Camporeale	PICCOLI LETTORI...VANNO IN SCENA! 1 Il modulo ha come obiettivo di potenziare l'acquisizione di competenze utili alla comprensione linguistica, al sapersi orientare tra i diversi linguaggi che la lingua possiede.	1 ESPERTO:ALMERICO SILVIA	30	70,00
			1 TUTOR:BUTERA MARIA FRANCESCA	30	30,00
5	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Primaria di Grisi	PAROLE IN...GIOCO 1 Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale	1 ESPERTO:TERMINE MARINELLA	30	70,00
			1 TUTOR:FERRANTELLI GIORGIO	30	30,00
6	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Primaria di Camporeale	PICCOLI LETTORI...VANNO IN SCENA! 2 Il modulo ha come obiettivo di potenziare l'acquisizione di competenze utili alla comprensione linguistica, al sapersi orientare tra i diversi linguaggi che la lingua possiede.	1 ESPERTO: FEMMINELLA ROSANNA	30	70,00
			1 TUTOR:RABITO MARINELLA	30	30,00
7	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Secondaria di I° di Roccamena	PAROLE IN...GIOCO 2 Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale.	1 ESPERTO: MARINELLO DONATELLA	30	70,00
			1 TUTOR: FONTANA GIOVANNA	30	30,00
8	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Sec. di I° di Camporeale	PAROLE IN...GIOCO 2 -2027- 1° Edizione Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale.	1 ESPERTO: RICCA RAISSA	30	70,00
			1 TUTOR: MARINO JESSICA	30	30,00
9	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Sec. di I° di Camporeale	PAROLE IN...GIOCO 1 – 2° Edizione Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale.	1 ESPERTO: ALMERICO VINCENZA	30	70,00
			1 TUTOR:MARINO JESSICA	30	30,00
10	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Sec. di I° di Camporeale	PAROLE IN...GIOCO 2 -2027 2° Edizione Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale.	1 ESPERTO: LO IACONO VITTORIA	30	70,00
			1 TUTOR:MARINO JESSICA	30	30,00
11	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Primaria di Roccamena	PAROLE IN...GIOCO 1 – 1° Edizione Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale.	1 ESPERTO:MARINELLO DONATELLA	30	70,00
			1 TUTOR:MARINELLO GIUSEPPINA	30	30,00
12	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Primaria di Camporeale	IMPARARE A STUDIARE Il modulo è progettato per promuovere il successo formativo degli alunni BES/DSA a rischio di dispersione.	1 ESPERTO:NESSUNA CANDIDATURA	30	70,00
			1 ESPERTO:NESSUNA CANDIDATURA	30	30,00
13	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1)	IMPARARE A STUDIARE	1 ESPERTO:MARINO JESSICA	30	70,00

	Scuola Secondaria di I° di Camporeale	Il modulo è progettato per promuovere il successo formativo degli alunni BES/DSA a rischio di dispersione.	1 TUTOR:ALMERICO VINCENZA	30	30,00
14	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Secondaria di I° di Roccamena	IMPARARE A STUDIARE Il modulo è progettato per promuovere il successo formativo degli alunni BES/DSA a rischio di dispersione.	1 ESPERTO:LO IACONO VITTORIA	30	70,00
			1 TUTOR: FONTANA GIOVANNA	30	30,00
15	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Secondaria di I° di Grisi	IMPARARE A STUDIARE Il modulo è progettato per promuovere il successo formativo degli alunni BES/DSA a rischio di dispersione..	1 ESPERTO:TERMINE MARINELLA	30	70,00
			1 TUTOR:FERRANTELLI GIORGIO	30	30,00
16	MATEMATICA Scuola Secondaria di I° di Camporeale	MATEMATICA DEL FARE 1 Il modulo è volto a realizzare interventi didattici e formative diversificati per l'alunno con difficoltà di apprendimento della matematica	1 ESPERTO:GIOIA ANTONINO	30	70,00
			1 TUTOR:NISI ANNALISA	30	30,00
17	MATEMATICA Scuola Secondaria di I° di Grisi	MATEMATICA...MENTE 1 Il modulo intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.	1 ESPERTO: FERRANTELLI GIORGIO	30	70,00
			1 TUTOR: TERMINE MARINELLA	30	30,00
18	MATEMATICA Scuola Secondaria di I° di Roccamena	MATEMATICA...MENTE 2 Il modulo intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.	1 ESPERTO: DI GIORGIO GIUSEPPE	30	70,00
			1 TUTOR: CHIOMMINO SERAFINO SERGIO	30	30,00
19	MATEMATICA Scuola Secondaria di I° di Camporeale	MATEMATICA...MENTE 1 Il modulo intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.	1 ESPERTO:GIOIA ANTONINO	30	70,00
			1 TUTOR:NISI ANNALISA	30	30,00
20	MATEMATICA Scuola Primaria di Camporeale	LUDO-MATEMATICA 1 Il modulo ha come obiettivo potenziare la motivazione all'apprendere con attività cooperative.	1 ESPERTO:MANISCALCO MARIA	30	70,00
			1 TUTOR:BONURA ROSARIA	30	30,00
21	MATEMATICA Scuola Primaria di Camporeale	LUDO-MATEMATICA 2 Il modulo ha come obiettivo potenziare la motivazione all'apprendere con attività cooperative.	1 ESPERTO:BUTERA MARIA FRANCESCA	30	70,00
			1 TUTOR:ALMERICO SILVIA	30	30,00
22	SCIENZE Scuola Secondaria di I° di Camporeale	COMPETENZE STEM -2° EDIZIONE Il modulo ha come obiettivo l'orientamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado, volto ad individuare e valorizzare i talenti degli alunni.	1 ESPERTO:TRITICO LEONARDO	30	70,00
			1 TUTOR:TESTA ANNA MARIA	30	30,00

23	SCIENZE Scuola Secondaria di I° di Camporeale	COMPETENZE STEM Il modulo ha come obiettivo l'orientamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado, volto ad individuare e valorizzare i talenti degli alunni.	1 ESPERTO:TRITICO LEONARDO	30	70,00
			1 TUTOR:TESTA ANNA MARIA	30	30,00
24	SCIENZE Scuola Primaria di Camporeale	STEM 2- 2° EDIZIONE Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo del pensiero logico ed il potenziamento delle competenze STEM.	1 ESPERTO:GIOIA ANTONINO	30	70,00
			1 TUTOR:NESSUNA CANDIDATURA	30	30,00
25	SCIENZE Scuola Secondaria di I° di Camporeale	COMPETENZE STEM - 1° EDIZIONE Il modulo ha come obiettivo l'orientamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado, volto ad individuare e valorizzare i talenti degli alunni.	1 ESPERTO:TRITICO LEONARDO	30	70,00
			1 TUTOR:TESTA ANNA MARIA	30	30,00
26	SCIENZE Scuola Secondaria di I° di Camporeale	STEM 2- 1° EDIZIONE Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo del pensiero logico ed il potenziamento delle competenze STEM.	1 ESPERTO:TRITICO LEONARDO	30	70,00
			1 TUTOR:TESTA ANNA MARIA	30	30,00
27	SCIENZE Scuola Primaria di Camporeale	STEM 1 -2026 GIOCHIAMO Il modulo ha come obiettivo un percorso di apprendimento organizzato per un gruppo misto di alunni della scuola primaria.	1 ESPERTO: ALMERICO SILVIA	30	70,00
			1 TUTOR:BONURA ROSARIA	30	30,00
28	SCIENZE Scuola Secondaria di I° di Grisi	STEM 3 - 1° EDIZIONE Il modulo ha come obiettivo un percorso di apprendimento organizzato per un gruppo misto di alunni della scuola secondaria di primo grado.	1 ESPERTO:FERRANTELLI GIORGIO	30	70,00
			1 TUTOR:TERMINE MARINELLA	30	30,00

- procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ignazio Stefano Martino Patti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lg. 82/2005 CAD
(art.45 – Valore giuridico della trasmissione s.m.i. e norme collegate)



Firmato da:
PATTI IGNAZIO STEFANO MARTINO
Codice fiscale: PTTGZ569M13E974S
21/10/2026 12:14:09