



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"
di Camporeale con sezioni staccate in Grisì e Roccamena
C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822
Piazza delle Mimose s.n.c. 90043 Camporeale (PA)
Tel. 0924-581501
paic840008@istruzione.it ; www.icleonardosciascia.edu.it

Al sito web dell'Istituto – Albo online
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Alle famiglie degli alunni e delle alunne
Agli atti – Fascicolo del progetto

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI E ALUNNE CORSISTI -nell'ambito del progetto **"PotenziAMO le competenze"**, finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026– Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

TITOLO: PotenziAMO le competenze

CUP:B94D25003540007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-480

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativocontabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 16/03/2026 e la delibera del Collegio dei docenti n. 35 del 25/03/2026;

VISTA la candidatura n. 24306 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, per un importo di € **148.260,00**;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 16/03/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.2150 del 13/05/2026 e l'errata corrige del decreto assunzione in bilancio n.3737 del 29/09/2026

VISTO l'incarico di RUP assunto dal dirigente scolastico con decreto di nomina prot. n. 3743 del 29/09/2026;

VISTO l'incarico di project manager del dirigente scolastico prot. 3756 del 29/09/26;

CONSIDERATO che il progetto "PotenziAMO le competenze" è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base, alla promozione del successo formativo, alla valorizzazione delle potenzialità degli alunni e delle alunne e al contrasto della dispersione scolastica;

CONSIDERATA la necessità di individuare gli alunni e le alunne interessati a partecipare ai percorsi formativi previsti dal progetto;

RITENUTO opportuno favorire la più ampia partecipazione degli studenti e delle studentesse in possesso dei requisiti previsti, con particolare attenzione ai bisogni formativi e alle situazioni di fragilità negli apprendimenti;

EMANA

il presente Avviso per la selezione di alunni e alunne consiste da ammettere ai moduli formativi del progetto "PotenziAMO le competenze", finanziato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Agenda Sud.

Articolo 1 – Finalità dell'avviso

Il presente Avviso è finalizzato alla raccolta delle candidature degli alunni e delle alunne interessati a partecipare ai percorsi formativi extracurricolari previsti dal progetto.

I moduli sono finalizzati al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana, lingua inglese, matematica e ambito scientifico-STEM, attraverso metodologie didattiche laboratoriali, cooperative, inclusive e partecipative.

Le attività intendono favorire:

- il consolidamento e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo dell'autonomia nello studio;
- il rafforzamento della motivazione e della partecipazione alla vita scolastica;
- la valorizzazione delle attitudini e dei talenti individuali;
- la prevenzione delle difficoltà di apprendimento e della dispersione scolastica.

Articolo 2 – Destinatari

Possono presentare domanda gli alunni e le alunne regolarmente iscritti/e alle classi e ai plessi dell'Istituto individuati per ciascun modulo, secondo quanto indicato nella tabella dell'articolo 3.

La partecipazione è gratuita.

La candidatura deve essere presentata da uno dei genitori o dall'esercente la responsabilità genitoriale, utilizzando l'apposito modulo allegato al presente Avviso.

La presentazione della domanda non comporta automaticamente l'ammissione al percorso: l'attivazione e l'ammissione ai singoli moduli sono subordinate alla disponibilità dei posti e alle procedure di selezione previste.

Articolo 3 – Moduli formativi

Ciascun modulo ha una durata prevista di 30 ore. Le attività saranno realizzate presso le sedi scolastiche indicate, secondo calendari che saranno comunicati alle famiglie.

N. Titolo del modulo	Ambito	Destinatari e sede
1 IMPARIAMO L'INGLESE 1	Lingua inglese	Classi quinte – Primaria di Roccamena
2 IMPARIAMO L'INGLESE 2	Lingua inglese	Classi quinte – Primaria di Camporeale
3 IMPARIAMO L'INGLESE 1	Lingua inglese	Primaria di Camporeale – classi da individuare

N. Titolo del modulo	Ambito	Destinatari e sede
		secondo il progetto
4 PICCOLI LETTORI... VANNO IN SCENA! 1	Italiano	Primaria di Camporeale
5 PAROLE IN... GIOCO 1	Italiano	Primaria di Grisi
6 PICCOLI LETTORI... VANNO IN SCENA! 2	Italiano	Primaria di Camporeale
7 PAROLE IN... GIOCO 2	Italiano	Secondaria di I grado di Roccamena
8 PAROLE IN... GIOCO 2 – 2027 – 1 ^a edizione	Italiano	Secondaria di I grado di Camporeale
9 PAROLE IN... GIOCO 1 – 2 ^a edizione	Italiano	Secondaria di I grado di Camporeale
10 PAROLE IN... GIOCO 2 – 2027 – 2 ^a edizione	Italiano	Secondaria di I grado di Camporeale
11 PAROLE IN... GIOCO 1 – 1 ^a edizione	Italiano	Primaria di Roccamena
12 IMPARARE A STUDIARE	Italiano e metodo di studio	Primaria di Camporeale
13 IMPARARE A STUDIARE	Italiano e metodo di studio	Secondaria di I grado di Camporeale
14 IMPARARE A STUDIARE	Italiano e metodo di studio	Secondaria di I grado di Roccamena
15 IMPARARE A STUDIARE	Italiano e metodo di studio	Secondaria di I grado di Grisi
16 MATEMATICA DEL FARE 1	Matematica	Secondaria di I grado di Camporeale
17 MATEMATICA... MENTE 1	Matematica	Secondaria di I grado di Grisi
18 MATEMATICA... MENTE 2	Matematica	Secondaria di I grado di Roccamena
19 MATEMATICA... MENTE 1	Matematica	Secondaria di I grado di Camporeale
20 LUDO-MATEMATICA 1	Matematica	Primaria di Camporeale
21 LUDO-MATEMATICA 2	Matematica	Primaria di Camporeale
22 COMPETENZE STEM – 2 ^a edizione	Scienze/STEM	Secondaria di I grado di Camporeale
23 COMPETENZE STEM	Scienze/STEM	Secondaria di I grado di Camporeale
24 STEM 2 – 2 ^a edizione	Scienze/STEM	Primaria di Camporeale
25 COMPETENZE STEM – 1 ^a edizione	Scienze/STEM	Secondaria di I grado di Camporeale
26 STEM 2 – 1 ^a edizione	Scienze/STEM	Secondaria di I grado di Camporeale
27 STEM 1 – 2026 GIOCHIAMO	Scienze/STEM	Primaria di Camporeale
28 STEM 3 – 1 ^a edizione	Scienze/STEM	Secondaria di I grado di Grisi

Nota: per ciascun modulo saranno precisati, prima dell'avvio, le classi ammesse, il numero dei posti disponibili, il calendario e le modalità organizzative. Le famiglie dovranno verificare che il modulo prescelto sia compatibile con la classe frequentata dal proprio figlio o dalla propria figlia.

Articolo 4 – Requisiti di partecipazione

Per partecipare alla selezione è necessario:

1. essere iscritti/e presso il plesso e la classe destinatari del modulo prescelto;
2. presentare la domanda compilata e sottoscritta da un genitore o dall'esercente la responsabilità genitoriale;
3. dichiarare l'impegno a frequentare con regolarità le attività;
4. accettare le modalità organizzative e il calendario che saranno comunicati dall'Istituto.

Sarà favorita, nel rispetto dei criteri di selezione adottati dall'Istituto, la partecipazione degli alunni e delle alunne che necessitano di consolidare le competenze di base, rafforzare il metodo di studio o beneficiare di ulteriori opportunità formative.

Articolo 5 – Criteri di selezione

Qualora il numero delle domande sia superiore ai posti disponibili, l'ammissione sarà effettuata sulla base dei criteri deliberati dagli organi collegiali competenti e indicati nella versione definitiva del presente Avviso.

A tal fine, potranno essere considerati, in coerenza con le finalità del progetto:

- la coerenza tra classe frequentata e destinatari del modulo;
- il bisogno di consolidamento o recupero delle competenze oggetto del percorso;
- le situazioni di fragilità negli apprendimenti e il rischio di dispersione scolastica, sulla base delle informazioni scolastiche pertinenti;
- la motivazione alla partecipazione e l'impegno dichiarato dalla famiglia;
- l'eventuale necessità di distribuire equamente i posti disponibili tra le classi interessate.

In caso di parità, si applicheranno gli eventuali criteri di precedenza deliberati dall'Istituto.

L'ammissione sarà comunicata alle famiglie mediante pubblicazione degli esiti nelle forme consentite dalla normativa sulla protezione dei dati personali e/o mediante comunicazione diretta agli interessati.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione della domanda

Le domande dovranno essere presentate utilizzando il modello allegato al presente Avviso, debitamente compilato e sottoscritto da un genitore o dall'esercente la responsabilità genitoriale.

La domanda dovrà pervenire entro le ore **12:00 del giorno 30 ottobre 2026**, secondo una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto;

Alla domanda dovrà essere allegata copia del documento di identità in corso di validità del genitore o dell'esercente la responsabilità genitoriale firmatario, salvo i casi in cui non sia richiesta secondo la normativa applicabile.

Le domande incomplete o presentate oltre il termine potranno essere escluse, secondo le disposizioni del presente Avviso.

Articolo 7 – Impegni delle famiglie e degli alunni

La presentazione della domanda comporta l'impegno della famiglia a:

- favorire la frequenza regolare e puntuale del percorso;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti;
- collaborare con la scuola per il buon andamento delle attività;
- prendere visione del calendario e delle comunicazioni organizzative.

Gli alunni e le alunne ammessi/e sono tenuti/e a partecipare con impegno e rispetto delle regole di comportamento dell'Istituto.

Eventuali assenze dovranno essere comunicate e giustificate secondo le procedure scolastiche. In caso di assenze ripetute o di rinuncia, l'Istituto potrà procedere allo scorrimento dell'elenco degli idonei, nel rispetto delle regole applicabili al progetto.

Articolo 8 – Calendario e svolgimento delle attività

I moduli si svolgeranno in orario extracurricolare, secondo un calendario predisposto dall'Istituto e comunicato alle famiglie degli alunni ammessi.

La partecipazione è gratuita e non comporta oneri a carico delle famiglie.

L'avvio dei percorsi è subordinato alle condizioni organizzative e amministrative necessarie per la loro realizzazione.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti con la domanda saranno trattati dall'Istituto esclusivamente per finalità connesse alla gestione della candidatura, alla selezione dei partecipanti, all'organizzazione delle attività e agli adempimenti previsti dalla normativa applicabile al progetto.

Il trattamento avverrà nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), del D.lgs. 196/2003 e successive modifiche, nonché dell'informativa sul trattamento dei dati personali adottata dall'Istituto.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, prof. Ignazio Stefano Martino Patti.

Articolo 11 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale, all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente, secondo gli obblighi di pubblicità e trasparenza applicabili.

Per ulteriori informazioni le famiglie possono rivolgersi agli uffici di segreteria.

Articolo 12 – Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia alle disposizioni nazionali ed europee applicabili al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e alle procedure adottate dall'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ignazio Stefano Martino Patti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lg. 82/2005 CAD
(art.45 – Valore giuridico della trasmissione s.m.i. e norme collegate)



Firmato da:
PATTI IGNAZIO STEFANO MARTINO
Codice fiscale: PTTGZS69M13E974S
23/10/2026 12:56:25