



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"
di Camporeale con sezioni staccate in Grisì e Roccamena
C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822
Piazza delle Mimose s.n.c. 90043 Camporeale (PA)
Tel. 0924-581501
paic840008@istruzione.it ; www.icleonardosciascia.edu.it

Albo
Amministrazione trasparente
Al Sito Web dell'Istituto
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ES04.6.A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026– Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

TITOLO: PotenziAMO le competenze

CUP:B94D25003540007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-480

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto

scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 16/03/2026 e la delibera del Collegio dei docenti n. 35 del 25/03/2026;

VISTA la candidatura n. 24306 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.2150 del 13/05/2026 e errata corrige del decreto assunzione in bilancio n.3737 del 29/09/2026;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 27 del 11/09/2026 e del Consiglio d'Istituto n. 12 del 11/09/2026, con le quali sono stati approvati i criteri di selezione del personale esperto e tutor da impiegare nella realizzazione dei progetti;

CONSIDERATO che nell'ambito del Progetto è necessario avvalersi della collaborazione di personale INTERNO, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dei seguenti incarichi:

✓ **ESPERTO;**

✓ **TUTOR**

EMANA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati, il seguente avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, volto al conferimento degli incarichi di seguito descritti:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	LINGUA INGLESE per gli alunni della Scuola Primaria di Roccamena	IMPARIAMO L'INGLESE 1 Il modulo mira a rafforzare le competenze di base della lingua inglese degli alunni delle classi quinte	1 tutor	1 esperto	30
2	LINGUA INGLESE per gli alunni della Scuola Primaria di Camporeale	IMPARIAMO L'INGLESE 2 Il modulo mira a rafforzare le competenze di base della lingua inglese degli alunni delle classi quinte	1 tutor	1 esperto	30
3	LINGUA INGLESE per gli alunni della Scuola Primaria di Camporeale	IMPARIAMO L'INGLESE 1 Il modulo mira a rafforzare le competenze di base della lingua inglese degli alunni delle classi quinte	1 tutor	1 esperto	30
4	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Primaria di Camporeale	PICCOLI LETTORI...VANNO IN SCENA! 1 Il modulo ha come obiettivo di potenziare l'acquisizione di competenze utili alla comprensione linguistica, al sapersi orientare tra i diversi linguaggi che la lingua possiede.	1 tutor	1 esperto	30
5	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Primaria di Grisi	PAROLE IN...GIOCO 1 Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale	1 tutor	1 esperto	30
6	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Primaria di Camporeale	PICCOLI LETTORI...VANNO IN SCENA! 2 Il modulo ha come obiettivo di potenziare l'acquisizione di competenze utili alla comprensione linguistica, al sapersi orientare tra i diversi linguaggi che la lingua possiede.	1 tutor	1 esperto	30
7	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Secondaria di I° di Roccamena	PAROLE IN...GIOCO 2 Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale	1 tutor	1 esperto	30

8	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Sec. di I° di Camporeale	PAROLE IN...GIOCO 2 -2027- 1° Edizione Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale	1 tutor	1 esperto	30
9	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Sec. di I° di Camporeale	PAROLE IN...GIOCO 1 – 2° Edizione Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale.	1 tutor	1 esperto	30
10	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Sec. di I° di Camporeale	PAROLE IN...GIOCO 2 -2027 2° Edizione Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale	1 tutor	1 esperto	30
11	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Primaria di Roccamena	PAROLE IN...GIOCO 1 – 1° Edizione Il modulo vuole intraprendere percorsi Mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale.	1 tutor	1 esperto	30
12	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Primaria di Camporeale	IMPARARE A STUDIARE Il modulo è progettato per promuovere il successo formativo degli alunni BES/DSA a rischio di dispersione.	1 tutor	1 esperto	30
13	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Secondaria di I° di Camporeale	IMPARARE A STUDIARE Il modulo è progettato per promuovere il successo formativo degli alunni BES/DSA a rischio di dispersione.	1 tutor	1 esperto	30
14	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Secondaria di I° di Roccamena	IMPARARE A STUDIARE Il modulo è progettato per promuovere il successo formativo degli alunni BES/DSA a rischio di dispersione.	1 tutor	1 esperto	30
15	LINGUA MADRE (ITALIANO L-1) Scuola Secondaria di I° di Grisi	IMPARARE A STUDIARE Il modulo è progettato per promuovere il successo formativo degli alunni BES/DSA a rischio di dispersione..	1 tutor	1 esperto	30
16	MATEMATICA Scuola Secondaria di I° di Camporeale	MATEMATICA DEL FARE 1 Il modulo è volto a realizzare interventi didattici e formativi diversificati per alunno con difficoltà di apprendimento della matematica	1 tutor	1 esperto	30
17	MATEMATICA Scuola Secondaria di I° di Grisi	MATEMATICA...MENTE 1 Il modulo intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.	1 tutor	1 esperto	30
18	MATEMATICA Scuola Secondaria di I° di Roccamena	MATEMATICA...MENTE 2 Il modulo intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.	1 tutor	1 esperto	30

19	MATEMATICA Scuola Secondaria di I° di Camporeale	MATEMATICA...MENTE 1 Il modulo intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.	1 tutor	1 esperto	30
20	MATEMATICA Scuola Primaria di Camporeale	LUDO-MATEMATICA 1 Il modulo ha come obiettivo potenziare la motivazione all'apprendere con attività cooperative.	1 tutor	1 esperto	30
21	MATEMATICA Scuola Primaria di Camporeale	LUDO-MATEMATICA 2 Il modulo ha come obiettivo potenziare la motivazione all'apprendere con attività cooperative.	1 tutor	1 esperto	30
22	SCIENZE Scuola Secondaria di I° di Camporeale	COMPETENZE STEM -2° EDIZIONE Il modulo ha come obiettivo l'orientamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado, volto ad individuare e valorizzare i talenti degli alunni.	1 tutor	1 esperto	30
23	SCIENZE Scuola Secondaria di I° di Camporeale	COMPETENZE STEM Il modulo ha come obiettivo l'orientamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado, volto ad individuare e valorizzare i talenti degli alunni.	1 tutor	1 esperto	30
24	SCIENZE Scuola Primaria di Camporeale	STEM 2- 2° EDIZIONE Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo del pensiero logico ed il potenziamento delle competenze STEM.	1 tutor	1 esperto	30
25	SCIENZE Scuola Secondaria di I° di Camporeale	COMPETENZE STEM - 1° EDIZIONE Il modulo ha come obiettivo l'orientamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado, volto ad individuare e valorizzare i talenti degli alunni.	1 tutor	1 esperto	30
26	SCIENZE Scuola Secondaria di I° di Camporeale	STEM 2- 1° EDIZIONE Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo del pensiero logico ed il potenziamento delle competenze STEM.	1 tutor	1 esperto	30
27	SCIENZE Scuola Primaria di Camporeale	STEM 1 -2026 GIOCHIAMO Il modulo ha come obiettivo un percorso di apprendimento organizzato per un gruppo misto di alunni della scuola primaria.	1 tutor	1 esperto	30
28	SCIENZE Scuola Secondaria di I° di Grisi	STEM 3 - 1° EDIZIONE Il modulo ha come obiettivo un percorso di apprendimento organizzato per un gruppo misto di alunni della scuola secondaria di primo grado.	1 tutor	1 esperto	30

il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione

del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Progetto;

- è necessario adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

- per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Ignazio Stefano Martino Patti, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; in base all'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990;

- è previsto l'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e l'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

- il prof. Ignazio Stefano Martino Patti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi INTERNI di seguito specificati (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione del PROGETTO: **“PotenziAMO le competenze”, CUP:B94D25003540007, CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-480**, finanziato Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ES04.6.A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026– Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

Incarico di **ESPERTO** per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- progettare, programmare e svolgere attività di docenza utilizzando metodologie didattiche innovative;
- definire la struttura del percorso formativo (predisposizione e somministrazione di materiali, test di valutazione/monitoraggio in entrata, in itinere e finali);
- mettere in atto strategie di insegnamento-apprendimento innovative e coinvolgenti;
- monitorare il percorso formativo e il processo di apprendimento;
- fornire tutti i dati da inserire sulla piattaforma e provvedere a compilare le parti di propria competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- comunicare tempestivamente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all'attività per consentire la rimodulazione del calendario;
- compilare i time-sheet delle attività svolte con evidenza delle ore prestate e redigere una relazione dettagliata relativi alle attività svolte.

Incarico di **TUTOR** per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- svolgere attività di tutoring, mentoring, e affiancamento dell'esperto;
- coordinare le attività del modulo assegnato, assicurandone il regolare svolgimento;
- fornire tutti i dati da inserire sulla piattaforma e provvedere a compilare le parti di propria

competenza;

- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- relazionarsi con l'esperto in rapporto alle proprie attività;
- comunicare tempestivamente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all'attività per consentire la rimodulazione del calendario;
- compilare i time-sheet delle attività svolte con evidenza delle ore prestate e redigere una relazione dettagliata relativi alle attività svolte.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano i seguenti titoli accademici o di studio: laurea triennale, laurea specialistica, diploma.Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. I titoli posseduti per la figura Esperto devono essere coerenti con il/i moduli richiesti.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. I requisiti richiesti per gli esperti formatori di ciascun modulo sono riportati nella tabella moduli profili sopra riportata;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

	Tabella di valutazione	Punteggio	PUNTI DICHIARATI
1	Laurea triennale o specialistica o vecchio ordinamento in equipollenti Diploma Si valuta un solo titolo di accesso	<u>Per la valutazione della sola laurea specialistica:</u> Punti 4 per votazione fino a 89 Punti 8 per votazione da 90 a 94 Punti 12 per votazione da 95 a 99 Punti 16 per votazione da 100 a 105 Punti 20 per votazione da 106 a 110 e lode: <u>Per la valutazione della sola laurea triennale:</u> Punti 2,4 per votazione fino a 89 Punti 4,8 per votazione da 90 a 94 Punti 7,2 per votazione da 95 a 99 Punti 9,6 per votazione da 100 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110 e lode <u>Per la valutazione del Diploma:</u> Punti 1 per votazione da 60 a 79/100 Punti 2 per votazione da 80 a 100/100	Laurea in _____ _____ Votazione _____ Punti: _____ Diploma: _____ Votazione: _____ Punti: _____
2	Altra laurea diversa da quella del percorso di accesso al titolo (solo se laurea specialistica)	Punti 3	
3	Iscrizione ad Albi Professionali nell'ambito del titolo di accesso	Punti 4	
4	Dottorato di ricerca attinenti l'oggetto dell'incarico	Punti 3 fino ad un massimo di 6 punti	
5	Master di I e II livello attinenti l'oggetto dell'incarico	Fino a punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	

6	Corso di perfezionamento post laurea conseguito c/o Università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 3 punti	
7	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina o gruppo di discipline attinenti alla tipologia di incarico	Punti 4	
8	Certificazioni informatiche ECDL- EUCIP- EIPASS-PEKIT oppure analoghe	Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
9	Pregresse esperienze specifiche in relazione diretta ad attività direttamente riconducibili alla tematica richiesta anche in ruoli scolastici	Punti 6 per ogni attività o annualità distinta effettivamente conclusa fino al momento di presentazione della domanda; fino ad un massimo di punti 36	
10	Pregresse esperienze riconducibili solo per affinità alla tematica richiesta anche in ruoli scolastici	Punti 2 per ogni attività o annualità distinta effettivamente conclusa fino al momento di presentazione della domanda; quanto sopra fino ad un massimo di punti 12	

- **Gli incarichi saranno assegnati** in base alla graduatoria, alle esigenze specifiche dei singoli alunni della sede di appartenenza, e in modo da distribuire equamente gli incarichi compatibilmente con i calendari predisposti dalla scuola in collaborazione con l'esperto e il tutor.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 31/12/2027 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti, tutor graverà sui costi diretti per lo specifico modulo, il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 12/10/2026 a mano presso l'ufficio Protocollo dell'Istituto o a mezzo PEO paic840008@istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da: curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icleonardosciascia.edu.it/scheda-progetto/avviso-53338-09-03-2026-fse-agenda-sud-a-s-2025-2026-e-2026-2027-candidatura-n-24306/>
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 12 Responsabile del Progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof. Ignazio Stefano Martino Patti**.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.politecnicolucca.edu.it/pagine/formare-competenze-costruire-futuro>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- Allegato A - istanza di partecipazione
- Allegato B - Griglie di autovalutazione esperti e tutor

DIRIGENTE SCOLASTICO*

Prof. Ignazio Stefano Martino Patti

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/05 s.m.i. e norme collegate