|  | Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia” **di Camporeale****Con sezioni staccate in Grisì e Roccamena****C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822** **Via Centro Nuovo s.n.c. 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397** **paic840008@istruzione.it** **;** [**icleonardosciascia.edu.it**](http://www.icleonardosciascia.gov.it) |  |
| --- | --- | --- |

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

| **Docente**  | **Disciplina** |
| --- | --- |
| **Classe** | **N. alunni M F** **N. / ripetenti****N. alunni in situazione di handicap** **N. / alunni BES**  | **A.S** |
| **1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** |  |
|  | **Tipologia della classe** |  **Ritmo di lavoro** | **clima relazionale** |
|  | □ tranquilla anche se spesso vivace □collaborativa □ passiva □ problematica □………………… |  □ lento □ regolare |  □ sereno□ buono □ a volte conflittuale □ problematico |
| **LIVELLO DELLA CLASSE** |
| □medio-alto□medio□medio-basso□basso |  |
| **Fascia** | **Definizione del livello** | **Alunni** | **Interventi e strategie** |
| **AVANZATO** |  L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |  | □ affidamento d’incarichi□ approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei  contenuti□ ricerche individuali e di gruppo□ laboratori e progetti  di potenziamento□ lettura di testi extrascolastici□ studio assistito attraverso la didattica a distanza  □ altro – Audio e video educativi |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **INTERMEDIO** |  L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |  | □ esercizi di consolidamento□ attività guidata a livelli crescenti di difficoltà□ stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi□ assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche□ valorizzazione delle esperienze extrascolastiche□ studio assistito attraverso la didattica a distanza □ altro – Audio e video educativi |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **BASE** | L’alunn/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |  | □esercizi di consolidamento□ attività guidata a livelli crescenti di difficoltà□ stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi□ assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche□ valorizzazione delle esperienze extrascolastiche□ studio assistito attraverso la didattica a distanza □ altro – Audio e video educativi |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | L’alunn/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |  | □ studio assistito in classe□ unità di apprendimento con standard minimo□ affidamento di incarichi per acquisire autostima□diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari□ metodologie e strategie d’insegnamento diversificate□ assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche e richiami□ coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo)□ attività di recupero in orario scolastico□altro |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Casi particolari** |
| **Cognome e nome** | **Motivazioni ( vedi legenda)** | **Cause (vedi legenda)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  **Legenda Motivazioni** |  **Legenda presumibili cause** |
| --- | --- |
| 1. gravi difficoltà di apprendimento
2. difficoltà linguistiche (stranieri)
3. disturbi comportamentali
4. alunno diversamente abile

F neo-arrivato | 1. ritmi di apprendimento lenti
2. difficoltà nei processi logico-analitici
3. gravi lacune nella preparazione di base
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio
6. situazione familiare difficile
7. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
8. motivi di salute
9. difficoltà linguistica
 |

***Sono* *state svolte attività Progettuali/laboratori ali al di fuori dell’orario di lezione curricolare.***

 □ SI

□ NO

| **alunno** | **Nome attività** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA** |
| --- |

Oltre agli incontri ufficiali secondo il Piano annuale delle attività, ogni famiglia è stata convocata al momento di bisogno con comunicazione scritta sul diario.

Luogo e data: Firma :