

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Relativamente al triennio 2023-2025, in riferimento al RAV – area qualità delle strutture della scuola /qualità degli strumenti in uso nella scuola, per consentire un efficace raggiungimento progressivo degli obiettivi strategici triennali e in un’ottica di miglioramento continuo, il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali della scuola è così individuato:

| SEDE | TIPOLOGIA DOTAZIONE TECNOLOGICA | MOTIVAZIONE DELLA SCELTA | FONTE DI FINANZIAMENTO |
|------------------------|---|---|-------------------------------|
| Scuola primaria | Acquisto ed installazione di lavagne interattive multimediali nelle aule che ne sono ancora sprovviste. | Rendere adeguate tutte le aule delle nuove tecnologie per favorire un migliore apprendimento. | PON FESR |

| | | | |
|------------------------|--|---|----------|
| Scuola infanzia | Tutte le classi sono state dotate di lavagne e tappeti interattivi. Bisogna investire sulla formazione e l’aggiornamento dei docenti affinché l’utilizzo delle aule interattive sia più funzionale all’apprendimento. | Rendere più fruibile l’uso delle nuove tecnologie per migliorare il processo di insegnamento/apprendimento. | PON FESR |
|------------------------|--|---|----------|

| | | | |
|------------------------|--|---|----------------------------|
| Scuola primaria | Allestimento di un laboratorio STEAM, con la strumentazione già presente in loco, mediante un approccio interdisciplinare (matematico, scientifico e | Promuovere lo sviluppo di una forma di pensiero analitica e logica per affrontare le situazioni quotidiane, passo dopo passo, in modo creativo, con | Risorse interne o PON FESR |
|------------------------|--|---|----------------------------|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | tecnologico; Coding) al fine di favorire lo sviluppo del pensiero computazionale. | giochi, disegni, esercizi interattivi e attività di gruppo. | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado | Arricchire la dotazione libraria delle biblioteche attraverso l'acquisto di libri e CD per gli alunni e per i docenti. | Favorire la progettualità, il potenziamento dell'offerta formativa e la formazione in servizio. | Risorse interne o progetti regionali. |
|---|--|---|---------------------------------------|

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Docenti | Favorire una didattica più interattiva attraverso l'utilizzo dei dispositivi digitali presenti nell'istituto (tablet, pc e lavagne interattive). | Implementare progettazioni e azioni didattiche innovative. Facilitare l'accesso al registro elettronico. | |
|----------------|--|--|--|

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| Tutti i plessi | L'arredamento scolastico è stato sostituito in tutti gli ambienti, occorre dotare tutte le aule di tende ignifughe e di armadi, dove mancanti. Implementare le dotazioni di impianti di amplificazione vocale e musicale. | Rendere confortevole e più funzionali gli ambienti di apprendimento. Accrescere didattiche innovative con laboratori di espressione. | Ente locale Risorse interne PON FESR Ente locale Risorse interne |
| Locali scolastici | Installazione di sistemi di videosorveglianza e | Messa in sicurezza delle dotazioni e | Ente locale |

| | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|-----------------|
| | /o allarme, dove mancanti. | attrezzature esistenti. | Bandi nazionali |
|--|-------------------------------|----------------------------|-----------------|

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.