

FABBISOGNO DELLE RISORSE UMANE

a. posti comuni e di sostegno

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Piano delle sezioni e classi previste e le loro caratteristiche
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s.2022/23	16 +2 pot.	2	8 sezioni a Tempo normale
	2023-2024:	16 + 2 pot	2	8 sezioni a Tempo Normale
	2024-25:	16 + 2 pot	2	8 sezioni a tempo normale
Scuola primaria	2022-23:	26+2 potenziamento	7	15 classi a 27 ore+ 4 classi a 29 ore

	2023-24:	24+2 potenziamento	6	11 classi a 27 ore + 7classi a 29 ore
	2024-25:	24+2 potenziamento	5	7 classi a 27 ore + 11 classi a 29 ore

Consultando le proiezioni relative al numero degli obbligati per i prossimi 3 anni, si prevede il fabbisogno di risorse umane come dagli schemi di seguito riportati:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CAMPOREALE

Classe di concorso /sostegno	a.s. 2022-23	a.s. 2023-24	a.s. 2024-25	Piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A-22 Italiano	3+16H	3+6H	3+6H	a.s. 2022-23 6 classi a tempo normale (30 ore)
A-28 Matematica	2+4H	2	2	a.s. 2023-24 6 classi a tempo normale 30 ore)
A-25 Inglese	1+6h di potenziamento	1+1 di potenziamento	1+1 di potenziamento	a.s. 2024-25 6 classi a tempo normale (30 ore)
A-25 Francese	12 H	12 H	12H	
A-49 Scienze motorie	12H	12H	12 H	
A-30 Musica	12 H	12 H	12 H	
A-01 Arte e immagine	12H	12 H	12 H	
A-60 Tecnologia	12 H	12 H	12H	
Chitarra A-56	1	1	1	
Tromba A56	1	1	1	
Sassofono A-56	1	1	1	
Pianoforte A-56	1	1	1	
Sostegno	7	4	2	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROCCAMENA

Classe di concorso /sostegno	a.s. 2022-23	a.s. 2023-24	a.s. 2024-25	Piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A-22 Italiano	2+8 H	2+8H	2+8H	a.s. 2022-2023 3 classi a tempo prolungato (36 ore)
A-28 Matematica	1+9H	1+9h	1+9H	a.s. 2023-2024 2 classi a tempo prolungato (36 ore)
A-25 Inglese	9H	9H	9H	a.s. 2024-25 2 classi a tempo prolungato (36 ore)
A-25 Francese	6H	6H	6H	
A-49 Scienze motorie	6H	6H	6H	
A-30 Musica	6H	6H	6H	
A-01 Arte e immagine	6H	6H	6H	
A-60 Tecnologia	6H	6H	6H	
Sostegno	2	2	3	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GRISI'

Classe di concorso /sostegno	a.s. 2022-23	a.s. 2023-24	a.s. 2024-25	Piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A-22 Italiano	1+12H	1+12H	1+12H	a.s. 2022-203 3 classi a tempo normale (30 ore)
A-28 Matematica	1	1	1	a.s. 2023-24 3 classi a tempo normale (30 ore)
A-25 Inglese	9H	9H	9H	a.s. 2024-25 3 classi a tempo normale (30 ore)
A-25 Francese	6H	6H	6H	
A-49 Scienze motorie	6H	6H	6H	
A-30 Musica	6H	6H	6H	
A-01 Arte e immagine	6H	6H	6H	
A-60 Tecnologia	6H	6H	6H	
Sostegno	1	1		
Tipologia	n. docenti	Motivazione con riferimento alle priorità		

Sostegno scuola primaria	1	Esonero 1° collaboratore scolastico – 24 h scuola primaria
--------------------------	----------	---

FABBISOGNO ORARIO SETTIMANALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. I GRADO
a.s. 2022-23	12,00	1+10	18
a.s. 2023-24	12,00	1+10	18
a.s. 2024-25	12,00	1+10	18

b. Posti per il potenziamento

		Esigenza organizzativa: coordinamento delle attività in un Istituto che presenta numerose complessità a causa della particolarità del contesto territoriale (10 plessi, 3 comuni di riferimento).
Area Linguistica – 1 posto A-22 e 2 posto Scuola Primaria con esperienza nella didattica dell'Italiano come L2 1 posto A-25	2	Esigenza progettuale: -prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e le associazioni di settore. -valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
	1	

		Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie – Scuole Secondarie di primo grado
Area Scientifica – 1 posto A-28 e 1 posto Scuola Primaria	2	Esigenza progettuale: potenziamento delle competenze matematico–logiche e scientifiche. Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie- Scuole Secondarie di primo grado
Educazioni 1 posto A-49 1 posto scuola primaria (sostegno)	1	Esigenza progettuale: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie.
Educazioni 1 posto A-60 o 1 docente Scuola Primaria abilitato all'insegnamento dell'informatica per la scuola primaria.	1	Esigenza progettuale: potenziamento delle competenze digitali (informatica). Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie.

c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art.

1

legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	3+1 (ampliamento di almeno 1 unità (da 3 a 5), tenuto conto che l'Istituto è composto da 10 plessi)
Collaboratore scolastico	13+5 (ampliamento di almeno 5 unità tenuto conto che l'Istituto è composto da 10 plessi dislocati in tre centri e n. 13 alunni disabili gravi).
DSGA	1 (titolare)