|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **logo definitivo**  Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia” **di Camporeale**  **Con sezioni staccate in Grisì e Roccamena**  **C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822**  **Via Centro Nuovo s.n.c. 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397** [**paic840008@istruzione.it**](mailto:iccamporeale@libero.it) **;** [**icleonardosciascia.edu.it**](http://www.icleonardosciascia.gov.it) |  |

**VERBALE G.L.O**. n. 3

In presenza e/o in remoto su piattaforma TEAMS alle ore……….. del giorno…………….si è riunito il G.L.O. per l’alunno/a ………………………… frequentante la classe ……………….della scuola ……………………………………………

ORE DI SOSTEGNO n………….. ORE DI ASSISTENZA alla Comunicazione n………..

Presiede la riunione

Sono presenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| per la famiglia: |  | Padre |
|  |  | Madre |
|  | (nome) | ( posizione) |
|  |  |  |
| per l’equipe riabilitativa e |  | Neurops. Infantile ASL e |
| l’assistenza educativa: |  | Psicologo ASL. |
|  |  |  |
|  |  | Ass. Sociale ASL |
|  |  | Ass. Sociale Comune |
|  |  | Ass. all’Autonomia e alla Comunicazionei |
|  |  | Equipe Riabilitativa |
|  | (nome) | ( qualifica ed ente di appartenenza) |
|  |  |  |
| per il team docente: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | (nome) | (incarico) |

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Verifica Finale del percorso formativo dell’alunno ………………………… sul piano relazionale e dell’apprendimento ;

.

**DESCRIZIONE DEL QUADRO ATTUALE:**

1.verifica finale relativa all’inserimento dell’alunno/a nel gruppo e all’apprendimento dell’alunno/a;

2. Interventi dei genitori in merito la storia e/o situazione vissuta dal ragazzo/a a scuola o in famiglia;

3. Modalità di intervento delineate nel corso della riunione;

4. Interventi specialistici già in atto o consigliati per il prossimo anno scolastico;

5. Altro...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La seduta viene sciolta alle ore……………………

Letto , approvato e sottoscritto:

Componenti A.S.P. ………………………………………………………………………………………….

Dirigente e/o Delegato …………………………………………………………………………………………………….

Insegnante specializzato per il sostegno …………………………………………………………..

Componenti del consiglio di classe …………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Genitori …………………………………………………………………………………………………………..

Enti operatori ………………………………………………………………………………………………………………..