

## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"

di Camporeale con sezioni staccate in Grisi e Roccamena

C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822

Via Centro Nuovo s.n.c. 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397  
[paic840008@istruzione.it](mailto:paic840008@istruzione.it) ; [www.icleonardosciascia.edu.it](http://www.icleonardosciascia.edu.it)



Circolare n.

Camporeale

All'Albo della scuola

A tutti i Docenti

Al D.S.G.A.

Codice CUP: B94C22000780001

ODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022- 428

**Oggetto: Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità' e l'accoglienza "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.**

### **BANDO ESPERTI INTERNI E TUTOR**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALIZZAZIONE E L'ACCOGLIENZA- Programma Operativo complementare ( POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "NUOVI LINGUAGGI " codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022- 428 con nota Prot. AOGABMI- 53714 del 21-06.2022. proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 9.123,00

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, prot. n.17355 del 1 giugno 2021

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020;

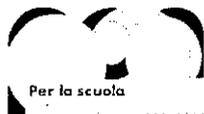
VISTE le delibere degli organi collegiali del Collegio dei docenti del 29/06/2022 e del Consiglio di Istituto del 14/07/2022

CONSIDERATO che i Piani Integrati sono così articolati:

TITOLO: NUOVI LINGUAGGI		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Competenza multilinguistica	MORE ENGLISH	€ 4.561,00
Competenza multilinguistica	MORE ENGLISH 1	€ 4.561,00

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Esperti e Tutor dell'Istituzione Scolastica e/o per esperti esterni per le attività inerenti le azioni di formazione previste per il seguente Progetto:

**RIEPILOGO MODULI PER CORSO E SEDE DI SVOLGIMENTO**

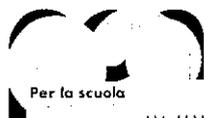
TITOLO MODULO	N. ORE	ALUNNI DESTINATARI	Figure richieste:
MORE ENGLISH	30	Scuola Primaria di Camporeale	TUTOR 30 ore ESPERTO 30 ore
MORE ENGLISH 1	30	Scuola Secondaria di primo grado - Camporeale	TUTOR 30 ore ESPERTO 30 ore

**TABELLE VALUTAZIONE TITOLI**

A	TITOLI CULTURALI	MAX 60 PUNTI
A1	Diploma di laurea e/o di istruzione sec. superiore/	14 punti -Punti 8 con voto fino a 100; - punti 10 con voti da 101 a 105; - punti 12 con voto da 106 a 110; - punti 14 con voto 110 e lode.
	Diploma di istruzione sec. superiore	Punti 1-da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100  Punti 2- da 39/60 a 44/60  ovvero  da 64/100 a 73/100



		<p>Punto 3- da 45/60 a 50/60</p> <p>ovvero</p> <p>da 74/100 a 83/100</p> <p>Punti 4- da 51/60 a 56/60 ovvero</p> <p>da 84/100 a 93/100 da 51/60 a 56/60</p> <p>Punti 5-</p> <p>da 57/60 a 60/60</p> <p>ovvero</p> <p>da 94/100 a 100/100</p>
A2	Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza o Annuale o Biennale <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	2 punti 4 punti
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 10 punti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A8	Pubblcazioni attinenti il settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 4 punti
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 40 PUNTI</b>
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto e/o tutor in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON- POR <i>(per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 <i>(per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

	<b>TOTALE</b>	<b>MAX 100 PUNTI</b>
--	---------------	----------------------

### COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, la formazione in aula oltre all'espletamento delle attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio);
  - svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio, se previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Per tutti i moduli l'approccio sarà laboratoriale e le attività saranno realizzate in contesti non formali, coinvolgendo i ragazzi in situazioni concrete. In questo modo i contenuti operativi proposti saranno vissuti e sperimentati attivamente e le conoscenze, le abilità e le competenze che i ragazzi raggiungeranno saranno da subito rese operative.

Il coinvolgimento in tali situazioni d'apprendimento potrà avere ricadute positive sul comportamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica, implementando la motivazione, migliorando il rendimento e garantendo il successo formativo.

La metodologia che si utilizzerà sarà improntata al learning by doing: gli alunni impareranno attraverso il "fare", memorizzando le informazioni, comprendendo e interiorizzando ciò che staranno facendo, attraverso la riflessione consapevole.

Ciò avverrà tanto nei moduli di rinforzo e approfondimento delle competenze di base, quanto nei moduli di ampliamento dell'offerta formativa. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti finalizzati a prodotti reali e significativi.

Alle candidature degli esperti dovranno essere allegati delle proposte operative progettuali dettagliate che dovranno essere coerenti con gli obiettivi dei singoli moduli, di seguito indicati (all. 2).

DESCRIZIONE DEL PROGETTO "NUOVI LINGUAGGI"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica e migliorare le competenze linguistiche. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di dispersione scolastica
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

## MODULI

### **MODULO N.1 - MORE ENGLISH per la scuola primaria**

Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.

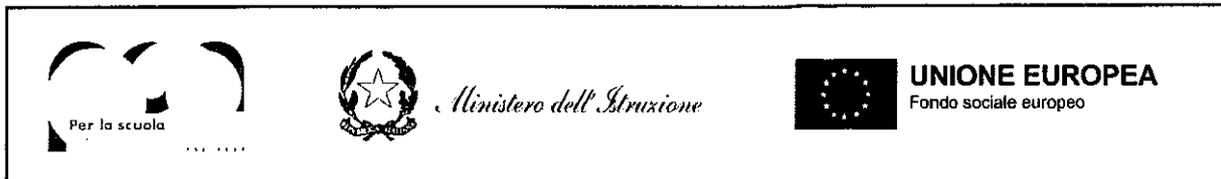
I partecipanti termineranno con la realizzazione di un prodotto finale.

### **MODULO N.2 - MORE ENGLISH 1 per la scuola secondaria di primo grado**

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le domande di partecipazione (**ALL. n .01 a ESPERTI, b TUTOR**), una per ciascun modulo e/o figura richiesta, dovranno essere presentate entro e non oltre il .....marzo 2023 ore 24:00 e dovranno essere inviate con una delle seguenti modalità:

1. Da un indirizzo di posta elettronica certificata personale all'indirizzo [paic840008@pec.istruzione.it](mailto:paic840008@pec.istruzione.it)
2. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale [paic840008@istruzione.it](mailto:paic840008@istruzione.it), firmata digitalmente;
3. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale [paic840008@istruzione.it](mailto:paic840008@istruzione.it) trasmessa da un indirizzo peo rilasciato dal M.I.U.R. ([nome.cognome@posta.istruzione.it](mailto:nome.cognome@posta.istruzione.it));
4. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale [paic840008@istruzione.it](mailto:paic840008@istruzione.it) trasmessa da un indirizzo peo (posta elettronica ordinaria) diverso da quello istituzionale e corredato da copia del documento d'identità del richiedente;



dovranno essere corredate dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione.

Le istanze relative alla figura di esperto dovranno essere corredate anche dal formulario progettuale (ALL. n. 2).

Tutti i file dovranno essere in formato pdf, un unico file per ciascun documento inviato (non saranno ammessi documenti divisi in un file per ciascuna pagina).

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Istanze non conformi alle modalità di presentazione sopra elencate;
- Candidati privi dei titoli d'accesso previsti;
- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di curriculum o non redatto su formato europeo
- Mancanza della proposta progettuale (per gli esperti).

**È possibile presentare richiesta per più moduli e/o figure.**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi prima specificati.

A parità di punteggio, si darà priorità al docente più giovane d'età.

I titoli ed il punteggio dichiarato devono trovare esplicito riscontro nel curriculum vitae allegato alla presentazione della domanda di candidatura, pena la non attribuzione del relativo punteggio.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### COMPENSO

La misura del compenso orario per l'incarico di **ESPERTO** è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso orario per l'incarico di **TUTOR** è stabilita in € 30,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso apposito registro delle firme.

Ai sensi del D.Lgs. 51/2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 51/2018.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web [www.icsleonardosciascia.edu.it](http://www.icsleonardosciascia.edu.it)



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

**Allegati:**

- Domanda di partecipazione e relativa tabella titoli da compilare (All.1 a, b);
- Formulario Proposta progettuale (All. 2).

Publicato all'Albo il 14/03/23

Con il numero 110

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Benedetto Lo Piccolo**