**Verbale N. 10 del Collegio dei docenti del 29/06/2022**

L’anno duemilaventidue, il giorno ventinove del mese di giugno, alle ore 18,00 in modalità telematica e attraverso la piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Collegio dei Docenti, in seduta unitaria. Al fine di rendere fluida la discussione e l’approvazione dei punti all’ordine del giorno, si è proceduto alla pubblicazione in anteprima del verbale della seduta precedente (del 10/05/2022) ed alla trasmissione degli allegati.

Si passa alla discussione e alla delibera dei seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Monitoraggio del PTOF 2021-2022 (Relazionano le Docenti Termine M.- Ruffino S.);
3. Approvazione del Curricolo digitale;
4. Relazioni finali FF.SS.;
5. Comunicazioni esiti scrutini II Quadrimestre;
6. Piano di Inclusione annuale 2022-2023 (PAI);
7. Progetto FESR “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il Primo Ciclo”;
8. Progetto FESR Azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia”;
9. Progetto PON Avviso 10.2.2A “Competenze di base”;
10. Progetto PON Avviso 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”;
11. Neo-immessi in ruolo;
12. Calendario a.s. 2022-2023;
13. Comunicazioni del D. S.

Il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Patrizia Roccamatisi, constatato il numero legale, passa alla discussione dei punti all’O.d.G.

La Prof.ssa Vincenza Almerico, già segretario verbalizzante, comunica al Collegio che si può passare direttamente all’approvazione del verbale della seduta precedente (**Primo punto all’ordine del giorno).** Il verbale n. 9, relativo alla seduta del del 10/05/2022, viene pertanto approvato all'unanimità.

**Secondo punto all’O.d.G:**  Monitoraggio del PTOF 2021-2022 (Relazionano le Docenti Termine M.- Ruffino S.);

Prende la parola la Docente Ruffino Silvana insieme alla Docente Termine Marinella che espone il monitoraggio relativo al PTOF 2021-2022, ribadendo che nonostante le difficoltà legate a questo particolare anno scolastico, l’intera area progettuale è stata portata a termine per cui l’aggiornamento del PTOF è avvenuto in maniera regolare;

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 61

di approvare il monitoraggio del dell’AREA 1 PTOF 2021-2022.

**Terzo punto all’O.d.G:** Approvazione del Curricolo digitale;

Il Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) prevede la realizzazione di Curricoli Digitali, che saranno messi a disposizione di tutto il sistema scolastico per lo sviluppo di competenze digitali, come descritto alle pagine 71-79 del PNSD.

Per Curricolo Digitale si intende un percorso didattico: - progettato per sviluppare competenze digitali; - di facile replicabilità, utilizzo e applicazione; - necessariamente verticale (su più anni di corso e/o su più livelli di istruzione); - con forti elementi di interdisciplinarità e trasversalità curricolare; - declinato attraverso modalità di apprendimento pratico e sperimentale, metodologie e contenuti a carattere altamente innovativo; - teso ad accelerare e aumentare l’impatto verso il rinnovamento delle metodologie didattiche; - scalabile a tutta la scuola e al sistema scolastico

Il nostro curricolo, elaborato dalle Docenti Ruffino e Termine è stato ampiamente socializzato con i colleghi,

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 62

di approvare il Curricolo digitale;

**Quarto punto all’O.d.G:** Relazioni finali FF.SS;

Il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Patrizia Roccamatisi, dà la parola ai referenti delle Funzioni Strumentali che sinteticamente espongono al collegio:

 **AREA 2 AUTOVALUTAZIONE D’ISTITUTO** – Prof.ssa. Romano Daniela

● Referente Invalsi ● Iniziative PON/POR ● Autoanalisi di Istituto ● Aggiornamento e formazione;

**AREA 3 GESTIONE NUOVE TECNOLOGIE E MULTIMEDIALITA’** - Ins. La Vite Stefania

 ● Coordinamento dei laboratori e gestione aule multimediali e tecnologie ● Sostegno al lavoro dei docenti;

**AREA 4 COORDINAMENTO ATTIVITA’ EXTRASCOLASTICHE -** Prof.re Ignazio Germano Di Lorenzo (Scuola secondaria di I grado) ● Gestione viaggi ● Partecipazione eventi ● Progetti d’intesa con Enti ed Istituzioni ● Continuità ed orientamento Ins. Vincenza Solano (Scuola dell’Infanzia e Primaria);

**AREA 5 INCLUSIONE E DISPERSIONE** - Prof. Troisi Federico

● Rapporti con le famiglie ● Accoglienza ● Rilevazione e monitoraggio studenti ● Sportello di ascolto ● Dispersione ● DSA;

**AREA 6 INTEGRAZIONE DISABILI -** Ins. Ferrara Valentina-Gianbalvo Rossella

● Rapporti con le famiglie e con gli specialisti ● Coordinamento gruppo GLIS ● Verifica documentazione alunni disabili ● Coordinamento gruppo;

l Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 63

di approvare le Relazioni finali FF.SS;

**Quinto punto all’O.d.G:** Comunicazioni esiti scrutini II Quadrimestre;

La Prof.ssa Almerico dà lettura degli esiti della scuola sec. di I grado:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Secondaria di I Grado** | **Anno scolastico non validato** | **Alunni scrutinati** | **Alunni non ammessi** |
| Camporeale | 1 | 105 | 1 |
| Grisì | 0 | 29 | 0 |
| Roccamena | 0 | 30 | 1 |

L’Insegnante Strada Maria dà lettura degli esiti della scuola Primaria:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scuola Primaria** | **Anno scolastico non validato** | **Alunni scrutinati** | **Alunni non ammessi** |
| Camporeale | 0 | 154 | 2 |
| Grisì | 0 | 43 | 1 |
| Roccamena | 0 | 61 | 0 |

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 64

di approvare le comunicazioni relative agli esiti degli scrutini del II Quadrimestre;

**Sesto punto all’O.d.G:** Piano di Inclusione annuale 2022-2023 (PAI);

Prende la parola l’Insegnante Maria Strada, Primo Collaboratore del Dirigente che espone al collegio il PAI ( Piano di Inclusione annuale ) 2022-2023:

Il PAI presenta: N. 14 (Disabili di cui N. 13 minorati psicofisici ed N.1 minorato di vista), N. 6 DSA, N. 40 alunni con svantaggio socio-economico-culturale, linguistico, comportamentale-relazionale. Il totale, ammonta a N. 60 su tutta la popolazione scolastica. Questo, deve indurci a riflettere su quanto è importante il concetto di inclusione e su quanto bisogna prestare attenzione agli alunni in difficoltà.

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 65

di approvare il Piano di Inclusione annuale 2022-2023 (PAI);

**Settimo punto all’O.d.G :** Progetto FESR “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il Primo Ciclo”;

Il D.S., Dott.ssa Patrizia Roccamatisi, comunica al collegio che il nostro Istituto, ha aderito a questo FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) che ha come obiettivo “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”;

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 66

di approvare il Progetto FESR “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il Primo Ciclo”;

**Ottavo punto all’O.d.G: Progetto FESR Azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia”;**

Il D.S, comunica che il nostro Istituto, ha aderito al Progetto **Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia”; Si tratta di un avviso** finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Tutte le ricerche sono concordi nel ritenere che i primi cinque anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo dei bambini, in quanto imparano a un ritmo più veloce che in qualsiasi altro momento della loro vita e sviluppano abilità cognitive e socio-emotive di base, che determineranno i successivi risultati scolastici e condizioneranno anche la loro vita adulta. Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l’acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell’alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l’esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali. Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell’infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 67

di approvare il **Progetto FESR Azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia”;**

**Nono punto all’O.d.G** : **Progetto PON Avviso 10.2.2A “Competenze di base”;**

Il D.S, comunica che il nostro Istituto, ha aderito al ProgettoPON Avviso 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”che prevede l’espletamento di una serie di moduli sulle competenze di base;

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 68

di approvare il **Progetto PON Avviso 10.2.2A “Competenze di base”;**

**Decimo punto all’O.d.G** : **Progetto PON Avviso 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”;**

Il D.S, comunica che il nostro Istituto, ha aderito al Progetto PON Avviso 10.2.2A “Competenze di base” che prevede l’espletamento di una serie di moduli su teatro, arte, sostegno verso alunni fragili, lingua inglese...

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 69

**di approvare il Progetto PON 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”;**

**Undicesimo punto all’O.d.G :**  Neo-immessi in ruolo**:**;

Il D.S., Dott.ssa Patrizia Roccamatisi, comunica al collegio che i Docenti Barbaria Francesco Paolo, Lupo Rosaria Rosalba e Nisi Annalisa hanno ottenuto l’immissione in ruolo e si dice sicura che i docenti, continueranno a svolgere il loro lavoro con la stessa passione, competenza e professionalità che li hanno contraddistinti in questi anni. Il Collegio si congratula.

**Dodicesimo punto all’O.d.G : Calendario a.s. 2022-2023;**

Il D.S., Dott.ssa Patrizia Roccamatisi, comunica al collegio il Calendario a.s. 2022-2023 :

**Primo giorno di scuola**: 19 settembre- **Ultimo giorno di scuola**: 10 giugno

* **Vacanze di Natale**: dal 23 dicembre al 7 gennaio 2023
* **Vacanze di Pasqua**: dal 6 all'11 aprile 2023 (compresi)

Poi abbiamo :

* **1 novembre ;**
* **8 dicembre;**
* **25 aprile ;**
* **1 maggio;**
* **2 giugno.**

**Tredicesimo punto all’O.d.G : Comunicazioni del D.S.**

Dopo i calorosi saluti di fine anno del Dirigente Scolastico, Dott.ssa Patrizia Roccamatisi, la stessa saluta tre insegnanti che andranno in pensione: Ins. Vita Sciortino, Ins. Pisciotta Maria, Ins. Sparacino Maria.

Le Insegnanti Pisciotta Maria e Sparacino Maria, commosse, salutano il collegio dei docenti..

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta viene tolta alle 19,00.

Il Segretario Il Dirigente Scolastico