Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"
di Camporeale con sezioni staccate in Grisì e Roccamena
C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822
Via Centro Nuovo s.n.c. 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-581501
6paic840008@istruzione.it ; icleonardosciascia.edu.it

Al docente in anno di formazione e prova – a.s. 2026/2027
e p.c. al docente tutor
Agli atti
SEDE

Circolare n. 75

Oggetto: Consegna del Bilancio iniziale delle competenze – a.s. 2026/2027

Nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE, si invita il docente in indirizzo che non abbia ancora provveduto a predisporre il Bilancio iniziale delle competenze in formato cartaceo, nel rispetto dei termini previsti dalla normativa vigente, e a consegnarne copia al Dirigente Scolastico, che provvederà ad acquisirla agli atti e ad allegarla al fascicolo personale del docente.

Il documento dovrà essere successivamente riportato sulla piattaforma INDIRE, al fine di consentirne l'inserimento nel Portfolio professionale e la successiva esportazione nel Dossier finale da presentare al Comitato di valutazione.

Si consiglia, inoltre, di consultare l'ambiente online INDIRE dedicato alla formazione dei docenti neoassunti (https://neoassunti.indire.it/) e, in particolare, la sezione Toolkit (https://neoassunti.indire.it/toolkit/), nella quale saranno resi disponibili materiali e documenti utili per la compilazione del Portfolio professionale.

Si ricorda, altresì, che, a partire dal Bilancio iniziale delle competenze e prima dell'avvio della formazione obbligatoria, è necessario predisporre il **Patto per lo sviluppo professionale**, a cura del docente/educatore in percorso di formazione e periodo di prova e del Dirigente Scolastico, sentito il docente tutor, ai sensi dell'art. 5, comma 3, del D.M. n. 226/2022.

Ai fini della personalizzazione delle attività formative, il docente in periodo di formazione e prova è tenuto a elaborare il Bilancio iniziale delle competenze, quale strumento di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor (art. 5 del D.M. n. 226/2022).

Il Bilancio iniziale ha lo scopo di accompagnare il docente neoassunto in una riflessione consapevole sulle esperienze professionali maturate e sul proprio stile di insegnamento, individuando i punti di forza e gli aspetti da migliorare. Tale processo consente di individuare gli ambiti di competenza sui quali orientare il proprio sviluppo professionale, sia attraverso la partecipazione alle attività formative previste, sia mediante percorsi di formazione autonoma.

Il Bilancio consente, pertanto, di effettuare un'analisi critica delle competenze possedute, di individuare gli aspetti da potenziare e di delineare un progetto di formazione in servizio coerente con i bisogni formativi rilevati. Esso costituisce, inoltre, il presupposto per la successiva elaborazione del Patto per lo sviluppo professionale, da definire con il supporto del docente tutor e del Dirigente Scolastico.

Il Bilancio iniziale delle competenze dovrà essere compilato e trasmesso al Dirigente Scolastico **entro il 30 novembre 2026**, mediante deposito presso gli uffici di segreteria. La consegna potrà avvenire a mano oppure tramite posta elettronica, all'indirizzo **paic840008@istruzione.it**.

Si allegano:

- Modello del Bilancio iniziale delle competenze;
- Legenda per la compilazione del Bilancio delle competenze.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Ignazio Stefano Martino Patti
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lg. 82/2005 CAD
(art.45 - Valore giuridico della trasmissione s.m.i. e norme collegate)

Firmato da:
PATTI IGNAZIO STEFANO MARTINO
Codice fiscale: PTTGZS69M13E974S
19/11/2026 10:25:55